

Πανελλαδικές εξετάσεις Γ΄ Τάξης

Ημερήσιου Γενικού Λυκείου

Ιστορία Γενικής Παιδείας

30 Μαΐου 2013

ΘΕΜΑ Α1

- α. Σχολικό βιβλίο, σελ. 15 «Τον Δεκέμβριο...κατέστειλε.
- β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 154-155 «Η έναρξη...υπερεθνικής αρχής.»
- γ. Σχολικό βιβλίο, σελ. 163-164 «Τον Φεβρουάριο του 1959...τον Αύγουστο του 1960.»

ΘΕΜΑ Α2

- α) Λ (ΣΕΛ. 104)
- β) Σ (ΣΕΛ. 131)
- γ) Λ (ΣΕΛ. 120+127)
- δ) Σ (ΣΕΛ. 160)
- ε) Σ (ΣΕΛ. 146)

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο, σελ. 26 «Η εξέλιξη της επανάστασης...στη νότια Ελλάδα»

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο, σελ. 41 «Τρία ήταν... στην Αγγλία.»

ΘΕΜΑ Γ1

- α)
 - ο Από το σχολικό βιβλίο, σελ. 65-66 τα εξής αποσπάσματα: « Ο ανταγωνισμός των Βουλγάρων...θύματα των Ελλήνων», «Την αναμέτρηση μεταξύ...της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας».

- Από το Κείμενο Α → Προστίθεται η δράση του εθνεγέρτη μητροπολίτη Γερμανού Καραβαγγέλη στη Μακεδονία για την εμφύχωση και οργάνωση του γηγενούς ελληνικού πληθυσμού προς αντιμετώπιση της βουλγαρικής προπαγάνδας και αγριότητας.

β)

- Από το σχολικό βιβλίο, σελ. 66 το εξής απόσπασμα: « Νέοι από όλη...στη μαρτυρική χώρα».
- Από το Κείμενο Α → Προστίθεται η δράση της ελληνικής κοινής γνώμης (ιδιωτών και συλλόγων) και της επίσημης πολιτείας για τη διαφώτιση της διεθνούς κοινής γνώμης και τη χρηματική ενίσχυση του Μακεδονικού Αγώνα.
- Από το Κείμενο Β → Επισημαίνεται η θέρμη και η αυτοθυσία των Ελλήνων αξιωματικών που ‘πέρασαν’ στο Μακεδονικό Αγώνα μέσω των γραφομένων του Θρυλικού Παύλου Μελά σε επιστολή του προς τη σύζυγό του.

ΘΕΜΑ Δ1

α)

- Από το σχολικό βιβλίο, σελ. 78 «Το δυτικό μέτωπο...Μεγάλου Πολέμου.»
- Από το Κείμενο Α → Συμπληρώνονται λεπτομέρειες για την έκταση και για συγκεκριμένες, σημαντικές, αναμετρήσεις αυτού του μετώπου (πολιορκία Βερντέν και μάχη του Σομ) .

β)

- Από το σχολικό βιβλίο, σελ. 78 «<Τα> χαρακώματα.[που] επρόκειτο να γίνουν...δε θα τελείωνε ποτέ.»
- Από το Κείμενο Α → Επιβεβαιώνεται ο χαρακτήρας του πολέμου στα χαρακώματα : στατικότητα παρά τις συνεχείς επιθέσεις – αντεπιθέσεις.
- Από το Κείμενο Β → Δίνονται με γλαφυρό τρόπο από μία έμμεση (λογοτεχνική) πηγή οι συνθήκες στα χαρακώματα : απώλεια της αίσθησης του χρόνου, μετατροπή του ανθρώπου σε μία πολεμική μηχανή, οικτρή διαβίωση των στρατιωτών μέσα σε λίμνες αίματος, αρουραίους και θανατερή υγρασία .

ΣΧΟΛΙΑ:

Τα θέματα τύπου Α' και Β' ήταν σαφέστατα, μέτριας δυσκολίας, αναμενόμενα και επικεντρωμένα σε όντως σημαντικά γεγονότα.

Στο θέμα Γ1 δεν ήταν εύκολος ο καταμερισμός της ύλης στα υποερωτήματα λόγω αλληλοεπικάλυψης και ανισομέρειας. Πάντως, κείμενο υψηλής εθνικής συγκινήσεως αποτελεί το απόσπασμα από την επιστολή του Π.Μελά.

Το θέμα Δ1 διέθετε ισορροπημένη κατανομή απαντητέας ύλης μεταξύ των υποερωτημάτων και, προσωπικά, με ευχαρίστησε η χρήση αποσπάσματος από το κορυφαίο έργο αντιπολεμικής λογοτεχνίας του Ρεμάρκ. Ελπίζω, μόνο, να το απόλαυσαν εξίσου και οι διαγωνιζόμενοι-ες...

Γενικά, τα θέματα ήταν διαβαθμισμένης δυσκολίας και οι πηγές κατανοητές αλλά και προικισμένες με αφηγηματικές αρετές.

Επιμέλεια απαντήσεων:
Δημήτριος Βουρλιωτάκης,
Φιλολόγος