

Πανελλαδικές εξετάσεις Γ΄ Τάξης

Ημερήσιου Γενικού Λυκείου

Ιστορία Κατεύθυνσης

10 Ιουνίου 2014

ΘΕΜΑ Α1

α. Σχολικό βιβλίο, σελ. 42 [Αγροτική μεταρρύθμιση είναι] «η κατάργηση των μεγάλων...κοινωνικές συνθήκες»

β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 86-87 «Στις 15 Αυγούστου...μέσω της Βουλής»

γ. Σχολικό βιβλίο, σελ. 96 «Η Συνθήκη των Σεβρών...απτή πραγματικότητα»

ΘΕΜΑ Α2

α → Λ (σελ. 46)

β → Σ (σελ. 210)

γ → Σ (σελ. 151-2)

δ → Σ (σελ. 53)

ε → Λ (σελ. 157)

ΘΕΜΑ Β1

α. Σχολικό βιβλίο, σελ. 82 «Στη δεκαετία...που ακολουθούσε.»

σελ. 84 «Η οργάνωση των κομμάτων...περιφέρειας.»

β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 84 «Αντίθετα με άλλες...πληθυσμού.»

ΘΕΜΑ Β2

α. Σχολικό βιβλίο, σελ. 251 [Σύντομη εισαγωγή για τη στάση του Βενιζέλου στο συνέδριο Ειρήνης] και «Πολλά ποντιακά σωματεία.... υπέρ του λαού σας.»

β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 252-3 «Παρά το αρνητικό ... 4 Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.»

ΘΕΜΑ Γ1

α. Σχολικό βιβλίο, σελ. 90 «Ο Βενιζέλος πήρε ... μεταρρυθμιστικό του έργο.»

σελ. 91 «Το ρεύμα ... προβλημάτων.»

β. Σχολικό βιβλίο, σελ. 219 : Σύντομη εισαγωγή για την αισιοδοξία και τις προσδοκίες κάποιων Κρητών από τον Βενιζέλο ως πρωθυπουργό της Ελλάδας και : «Αλλά ο Βενιζέλος ... στις 12 Οκτωβρίου 1910.»

ΑΠΟ ΠΗΓΕΣ:

α.

Κείμενο Α : Προστίθενται η έλλειψη απαρτίας ως αιτία μη παροχής ψήφου εμπιστοσύνης στην κυβέρνηση Βενιζέλου και μία εκτενέστερη ερμηνεία της αποχής των παλαιών κομμάτων από τις εκλογές του Νοεμβρίου του 1910.

Κείμενο Β : Προστίθενται πληροφορίες για την πανωλεθρία των παλαιών κομμάτων στις εκλογές του Μαρτίου του 1912, και ιδιαίτερα των αρχηγών τους.

β.

Κείμενο Β : Προστίθενται πληροφορίες για τις αιτίες που οδήγησαν το Βενιζέλο στην άρνηση της ένωσης της Κρήτης με την Ελλάδα.

ΘΕΜΑ Δ1

α) Σχολικό βιβλίο, σελ. 166-7 «Σημαντικότερες ήταν ... στον εθνικό κορμό.»

β) Σχολικό βιβλίο, σελ. 167-8 «Για ένα διάστημα ... στην πατρίδα τους.»

ΑΠΟ ΠΗΓΕΣ:

α.

Κείμενο Α : Προστίθενται ποσοστά για το ελληνικό στοιχείο της Θράκης και μία κρίση του Βενιζέλου.

Κείμενο Β : Επιβεβαιώνεται η ιστορική ύλη με τα στοιχεία και τις κρίσεις του Ronhart.

β.

Κείμενο Β +Γ : Προστίθενται πληροφορίες για το πώς αξιοποιήθηκαν από τους πρόσφυγες τα εγχειροβελτιωτικά και αρδευτικά έργα και για την ώθηση που δόθηκε σε συγκεκριμένες καλλιέργειες.

Πίνακας : Τεκμηριώνει την ιστορική ύλη με τον εντυπωσιακό τριπλασιασμό της παραγωγής καπνού και το διπλασιασμό της παραγωγής βαμβακιού σε τρία μόλις έτη μετά την έλευση των προσφύγων (1922-5)

ΣΧΟΛΙΑ:

- Το θέμα Β1α μπορεί να προξένησε δυσκολία στους μαθητές σχετικά με την αξιοποίηση του αποσπάσματος της σελ. 82 στην απάντησή τους.
- Γενικά για το Β1, μπορούμε να επισημάνουμε ότι οι απαντήσεις στα υποερωτήματά του βρίσκονται σε ένα από τα πλέον κακογραμμένα (με ευδιάκριτη απουσία συνοχής) κεφάλαια του σχολικού βιβλίου.
- Τα κείμενα και ο πίνακας που αποτέλεσαν τις «πηγές» του εφετινού διαγωνίσματος κρίνονται κατανοητά.
- Γενικά, τα θέματα μπορούσαν να απαντηθούν ικανοποιητικά έως άριστα από τους άριστα προετοιμασμένους μαθητές.

Επιμέλεια απαντήσεων:
Δημήτρης Βουρλιωτάκης,
Φιλολόγος